СПРАВОЧНИК

НИЦМП

ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

в поликультурном пространстве образовательной организации

Основные нормы законодательства о правах, безопасности, ответственности в образовательной деятельности для сотрудников системы образования



- ПРАВА
- ОБРАЗОВАНИЕ
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- ИНФОРМАЦИЯ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ОГЛАВЛЕНИЕ

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СПРАВОЧНИКОМ 02

01. РАВЕНСТВО ПРАВ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 03

Конституция Российской Федерации – статья 19
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – статья 3

02. СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ 04

Конституция Российской Федерации – статья 28
Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» – статьи 3, 16

03. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ 06

Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» – статья 1
Уголовный кодекс Российской Федерации – статьи 280, 282, 282.1, 282.2, 282.3
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях – статьи 20.3, 20.3.1, 20.29

04. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ 10

Уголовный кодекс Российской Федерации – статьи 205, 205.1, 205.2, 205.4
Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006

05. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 13

Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» – статья 15.1

06. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ 14

Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858
Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы

07. РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ 15

Закон Челябинской области № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»

ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ ПРИ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 16

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ 17

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СПРАВОЧНИКОМ



Этот буклет – практический справочный материал для сотрудников образовательных организаций. В нем собраны основные нормы законодательства, которые имеют значение для организации образовательной деятельности, защиты прав учащихся, обеспечения безопасности и соблюдения установленных требований.

Материал объединен в семь тематических разделов

01. **Равенство прав всех учащихся**
Основные гарантии равенства прав и свобод в образовательной организации.

02. **Светскость образования**
Нормы, регулирующие свободу совести, вероисповедания и светский характер образования.

03. **Противодействие экстремизму**
Основные запреты, ограничения и виды ответственности, связанные с экстремистской деятельностью.

04. **Антитеррористическая защищенность**
Нормы, связанные с предупреждением террористических угроз и обеспечением безопасности образовательных организаций.

05. **Информационная безопасность**
Требования к распространению и ограничению доступа к информации, запрещенной законодательством.

06. **Стратегический уровень**
Основные документы, определяющие государственные подходы к вопросам национальной политики и противодействия идеологии терроризма.

07. **Региональное законодательство Челябинской области**
Нормы регионального законодательства, имеющие значение для образовательных организаций.

Единая логика материалов

Для каждого нормативного акта информация представлена в двух блоках

- **Что регулирует?**
Кратко о содержании соответствующей нормы.
- **Что важно?**
Практические положения, на которые следует обратить внимание в работе.

Важно: буклет имеет справочный характер и не заменяет официальный текст нормативного правового акта. При необходимости следует обращаться к актуальной редакции соответствующего документа.

РАВЕНСТВО ПРАВ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Конституция Российской Федерации, статья 19

Что регулирует?

Закрепляет принцип равенства всех перед законом и судом и гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии и других обстоятельств.

Что важно?

- Права и свободы обучающихся не должны ограничиваться по признаку национальности, языка, происхождения или отношения к религии;
- ко всем обучающимся применяются одинаковые правовые требования и правила;
- национальность или религиозная принадлежность не могут быть основанием для различного отношения к обучающимся;
- при разрешении конфликтных ситуаций важно оценивать конкретные действия и обстоятельства, а не принадлежность человека к определенной группе;
- принцип равенства является основой недопустимости дискриминации в образовательной организации.

ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 3

Что регулирует?

Устанавливает основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, в том числе обеспечение права каждого человека на образование и недопустимость дискриминации в сфере образования.

Что важно?

- Не допускать дискриминации обучающихся по национальному, религиозному, языковому и другим признакам;
- учитывать право обучающихся на сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации;
- соблюдать светский характер образования;
- обеспечивать равное отношение к обучающимся независимо от их национальности, языка, происхождения и отношения к религии.

СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ

Конституция Российской Федерации, статья 28

Что регулирует?

Закрепляет право каждого человека на свободу совести и вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения.

Что важно?

- Обучающийся имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии и религиозным убеждениям;
- нельзя принуждать обучающегося к исповеданию или отказу от определенной религии;
- религиозные убеждения обучающегося не могут быть основанием для ограничения его прав;
- при работе с обучающимися разных религиозных традиций важно соблюдать уважительное и нейтральное отношение к их убеждениям.

ФЗ № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», статья 3

Что регулирует?

Закрепляет право человека на свободу совести и вероисповедания и определяет гарантии реализации этого права.

Что важно?

- Не допускается установление преимуществ, ограничений или иных форм дискриминации в зависимости от отношения человека к религии;
- никто не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии;
- важно уважать право обучающегося самостоятельно определять свое отношение к религиозным убеждениям.

ФЗ № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», статья 16

Что регулирует?

Определяет порядок проведения религиозных обрядов и церемоний в общественных и иных местах, предусмотренных законодательством.

Что важно?

- Проведение религиозных обрядов и церемоний в образовательной организации допускается в предусмотренных законом случаях и помещениях;
- образовательная организация должна соблюдать требования законодательства о светском характере образования;
- вопросы, связанные с проведением религиозных мероприятий, необходимо решать с учетом законодательства и локальных актов образовательной организации.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ

ФЗ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», статья 1

Что регулирует?

Определяет основные понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремистской деятельности, в том числе понятия экстремистской деятельности, экстремистской организации и экстремистских материалов.

Что важно?

- Понимать, какие действия и проявления законодательство относит к экстремистской деятельности;
- учитывать основные юридические определения при организации профилактической работы;
- отличать правовое понятие экстремистской деятельности от бытового употребления слова «экстремизм»;
- учитывать эти определения при работе с ситуациями, связанными с распространением материалов, публичными призывами и возбуждением социальной, расовой, национальной или религиозной розни.

УК РФ, статья 280

Что регулирует?

Устанавливает уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, в том числе с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Что важно?

- Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности являются уголовно наказуемыми;
- статья применяется в том числе к призывам, распространяемым через интернет;
- важно отличать призыв к осуществлению экстремистской деятельности от других видов противоправного контента;
- при обнаружении потенциально противоправного контента или поведения не следует самостоятельно давать ему правовую квалификацию – необходимо действовать в соответствии с установленным порядком реагирования.



УК РФ, статья 282

Что регулирует?

Устанавливает уголовную ответственность за публичные действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды или на унижение достоинства человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии или принадлежности к социальной группе.

Что важно?

- Публичные высказывания и материалы, направленные на возбуждение ненависти или вражды по национальному, религиозному и другим указанным признакам, могут иметь уголовно-правовые последствия;
- статья имеет значение при профилактике межэтнических и межрелигиозных конфликтов, в том числе при работе с публичным контентом в интернете;
- для правовой оценки необходимо учитывать содержание, публичный характер и направленность конкретных действий;
- при выявлении потенциально противоправного контента не следует самостоятельно устанавливать наличие состава преступления – необходимо действовать по установленному порядку реагирования.

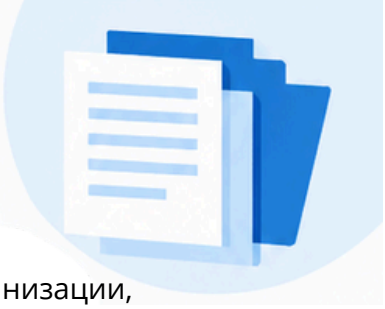
УК РФ, статья 282.1

Что регулирует?

Устанавливает уголовную ответственность за создание или руководство экстремистским сообществом, а также за склонение, вербовку или иное вовлечение лица в его деятельность и участие в таком сообществе.

Что важно?

- Статья имеет значение при профилактике вовлечения обучающихся в деятельность экстремистских сообществ;
- отдельное внимание необходимо уделять ситуациям, связанным со склонением, вербовкой и вовлечением;
- при работе с иностранными обучающимися важно обращать внимание на попытки вовлечения в противоправную деятельность через интернет или личное общение;
- общение с определенным человеком, группой или сообществом само по себе не означает совершения преступления – правовую оценку дают уполномоченные органы.



УК РФ, статья 282.2

Что регулирует?

Устанавливает уголовную ответственность за организацию деятельности организации, признанной экстремистской в установленном законом порядке, а также за склонение, вербовку или иное вовлечение в ее деятельность и участие в ней.

Что важно?

- Учитывать, что речь идет именно об организации, признанной экстремистской в установленном законодательством порядке;
- понимать, что статья охватывает организацию деятельности, вовлечение и участие в такой деятельности;
- при профилактической работе объяснять обучающимся риски участия в деятельности запрещенных организаций;
- для проверки статуса организации использовать официальные перечни, а не самостоятельно делать выводы о ее правовом статусе.

УК РФ, статья 282.3

Что регулирует?

Устанавливает уголовную ответственность за предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг, заведомо предназначенных для финансирования экстремистской деятельности, экстремистского сообщества или экстремистской организации.

Что важно?

- Финансирование экстремистской деятельности является самостоятельным уголовно наказуемым деянием;
- речь может идти не только о непосредственной передаче денежных средств, но и об оказании финансовых услуг в предусмотренных законом случаях;
- в профилактической работе важно обращать внимание на подозрительные просьбы перевести, собрать или передать деньги в интересах неизвестных лиц или организаций.



КоАП РФ, статья 20.3

Что регулирует?

Устанавливает административную ответственность за пропаганду или публичное демонстрирование нацистской символики, символики экстремистских организаций и иной символики, пропаганда или публичное демонстрирование которых запрещены федеральным законом.

Что важно?

- Публичное демонстрирование запрещенной символики может повлечь административную ответственность;
- статья имеет значение при работе с изображениями, публикациями и другими материалами, которые обучающиеся используют или распространяют в общественном пространстве и интернете;
- не любое использование такой символики автоматически образует правонарушение – значение имеет контекст и направленность ее использования;
- при возникновении спорной ситуации необходимо учитывать обстоятельства конкретного случая и установленный порядок реагирования.

КоАП РФ, статья 20.3.1

Что регулирует?

Устанавливает административную ответственность за публичные действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды либо на унижение достоинства человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии или принадлежности к социальной группе, если в действиях отсутствует состав уголовного преступления.

Что важно?

- Публичные высказывания, публикации и другие действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды по национальному, религиозному и другим указанным признакам, могут повлечь административную ответственность;
- статья имеет значение при профилактике межэтнических и межрелигиозных конфликтов, в том числе при работе с интернет-контентом;
- для правовой оценки имеет значение направленность конкретных действий – обычный спор, конфликт или резкое высказывание не следует автоматически считать правонарушением;
- сотруднику образовательной организации важно не подменять правовую оценку уполномоченных органов собственными выводами.

КоАП РФ, статья 20.29

Что регулирует?

Устанавливает административную ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а также за их производство или хранение с целью массового распространения, если в действиях отсутствуют признаки уголовного преступления.

Что важно?

- Распространение экстремистских материалов может повлечь административную ответственность;
- статья касается также производства или хранения таких материалов в целях массового распространения;
- при работе с интернет-контентом важно учитывать официальный федеральный список экстремистских материалов;
- обнаружение у обучающегося спорного материала само по себе не означает совершения правонарушения – необходимо учитывать содержание материала, способ его использования и обстоятельства конкретной ситуации.



АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

УК РФ, статья 205

Что регулирует?

Устанавливает уголовную ответственность за террористический акт и угрозу его совершения.

Что важно?

- Террористический акт является особо тяжким преступлением против общественной безопасности;
- статья имеет значение для профилактической работы с обучающимися в части недопустимости подготовки, совершения или угроз совершения подобных действий;
- при получении информации об угрозе необходимо действовать в соответствии с установленным в образовательной организации и законодательством порядком реагирования;
- сотруднику не следует самостоятельно проверять достоверность угрозы или давать ей правовую квалификацию.

УК РФ, статья 205.1

Что регулирует?

Устанавливает уголовную ответственность за различные формы содействия террористической деятельности, включая склонение, вербовку или иное вовлечение лица, его вооружение или подготовку, а также финансирование терроризма и иные предусмотренные законом формы содействия.

Что важно?

- Статья непосредственно связана с вербовкой и вовлечением, что особенно важно при профилактике рисков среди несовершеннолетних;
- отдельные положения статьи предусматривают ответственность за вовлечение несовершеннолетнего;
- попытки вовлечения могут осуществляться через личное общение или интернет;
- подозрительные предложения совершить противоправные действия, передать деньги, предоставить доступ к аккаунту или выполнить поручение неизвестных лиц требуют внимания взрослых и своевременного обращения за помощью.



УК РФ, статья 205.2

Что регулирует?

Устанавливает уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма и пропаганду терроризма, в том числе с использованием интернета.

Что важно?

- Публичные призывы к террористической деятельности, публичное оправдание терроризма и пропаганда терроризма являются уголовно наказуемыми;
- статья имеет значение при работе с контентом, который обучающиеся могут встретить или распространять в интернете;
- важно обращать внимание на материалы и публикации, формирующие представление о допустимости или привлекательности террористической деятельности;
- при обнаружении потенциально противоправного материала не следует самостоятельно устанавливать наличие состава преступления – необходимо действовать по установленному порядку реагирования.

УК РФ, статья 205.4

Что регулирует?

Устанавливает уголовную ответственность за создание или руководство террористическим сообществом и участие в нем.

Что важно?

- Участие в террористическом сообществе является самостоятельным уголовно наказуемым деянием;
- статья имеет значение для профилактики вовлечения обучающихся в организованные группы, связанные с террористической деятельностью;
- особое внимание в профилактической работе следует уделять попыткам вовлечения несовершеннолетних через личное общение и интернет;
- само по себе общение с человеком или нахождение в каком-либо интернет-сообществе еще не означает совершения преступления – правовая оценка зависит от конкретных действий и обстоятельств.

Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006

Что регулирует?

Устанавливает требования к антитеррористической защищенности объектов и территорий в сфере деятельности Минпросвещения России, включая образовательные организации. Определяет комплекс организационных, инженерно-технических и иных мер, направленных на предотвращение террористических угроз и минимизацию их возможных последствий.

Что важно?

- Антитеррористическая защищенность школы обеспечивается комплексом организационных и практических мероприятий;
- устанавливаются требования к пропускному и внутриобъектовому режимам, контролю доступа и недопущению бесконтрольного пребывания посторонних лиц;
- предусматриваются планы эвакуации, инструктажи и практические занятия для работников по действиям при обнаружении подозрительных лиц и предметов или угрозе террористического акта;
- образовательная организация должна проводить учения и тренировки по действиям при угрозах;
- работники и обучающиеся должны быть информированы о порядке действий при обнаружении подозрительных лиц или предметов и возникновении угрозы.



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ФЗ № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», статья 15.1

Что регулирует?

Определяет порядок формирования и ведения Единого реестра интернет-ресурсов, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Что важно?

- Распространение в интернете информации, запрещенной российским законодательством, может стать основанием для ограничения доступа к соответствующему ресурсу;
- при работе с интернет-контентом важно учитывать, что наличие материала в сети само по себе не означает, что его распространение разрешено;
- при профилактической работе с обучающимися важно формировать навыки проверки информации и ответственного поведения в интернете;
- для проверки экстремистских материалов необходимо использовать официальный федеральный список экстремистских материалов.

ЗАПРЕЩЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ГДЕ ФИКСИРУЕТСЯ?

Единый реестр интернет-ресурсов, содержащих информацию, распространение которой запрещено.

ЧТО ВАЖНО ПРИ ОЦЕНКЕ КОНТЕНТА?

Наличие материала и интернете само по себе означает, что его распространение разрешено.

ГДЕ ПРОВЕРЯТЬ ЭКСТРЕМИСТСКИЕ МАТЕРИАЛЫ?

Официальный федеральный список экстремистских материалов.

ЧТО МОЖЕТ ПОСЛЕДОВАТЬ?

Ограничение доступа к ресурсу, содержащему запрещенную информацию.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»

Что регулирует?

Определяет основные цели, принципы и приоритетные направления государственной национальной политики России до 2036 года. Стратегия направлена на укрепление общероссийского гражданского единства, сохранение этнокультурного и языкового многообразия и гармонизацию межнациональных отношений.

Что важно?

- Учитывать значение образования в формировании общероссийской гражданской идентичности и укреплении гражданского единства;
- создавать условия для уважительного взаимодействия обучающихся разных национальностей и культур;
- учитывать необходимость сохранения этнокультурного и языкового многообразия народов России;
- уделять внимание изучению исторического опыта взаимодействия народов России и традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- учитывать положения Стратегии при организации работы с иностранными обучающимися и обучающимися с миграционной историей, включая мероприятия по их адаптации и интеграции.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы

Что регулирует?

Определяет основные направления и мероприятия по противодействию идеологии терроризма, формированию у населения неприятия террористической идеологии и устойчивости к ее пропаганде. В реализации Плана предусматривается использование возможностей системы образования, молодежной политики, культуры и просветительской работы.

Что важно?

- Образовательные организации рассматриваются как одна из площадок профилактики распространения идеологии терроризма;
- профилактическая работа должна быть направлена на формирование устойчивости обучающихся к пропаганде терроризма;
- важное место занимают воспитательные, просветительские и информационные мероприятия;
- необходимо учитывать риски распространения соответствующей информации в интернете и социальных сетях;
- План предусматривает подготовку методических материалов и развитие профессиональных компетенций специалистов, участвующих в профилактической работе.

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Закон Челябинской области № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»

Что регулирует?

Определяет особенности правового регулирования отношений в сфере образования в Челябинской области, полномочия региональных органов власти и особенности организации образовательной деятельности в регионе.

Что важно?

- Учитывать региональные особенности организации образовательной деятельности наряду с требованиями федерального законодательства;
- знать полномочия органов государственной власти Челябинской области в сфере образования;
- учитывать региональные нормы при организации приема, обучения и сопровождения обучающихся;
- при работе с обучающимися с миграционной историей учитывать требования регионального законодательства в совокупности с нормами федерального законодательства об образовании.

ЧТО ДОБАВЛЯЕТ РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО?

ОСОБЕННОСТИ

Особенности организации образовательной деятельности в регионе.

ПОЛНОМОЧИЯ

Полномочия органов государственной власти Челябинской области в сфере образования.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМЫ

Требования, учитываемые наряду с федеральным законодательством.

Что важно помнить при работе с обучающимися

Знание основных правовых норм помогает сотруднику образовательной организации принимать взвешенные решения, учитывать права и безопасность учащихся и своевременно реагировать на возникающие ситуации.

Этот буклет – удобная точка отсчета для работы с основными правовыми требованиями. При необходимости обращайтесь к актуальной редакции нормативного правового акта и используйте официальные источники правовой информации.

Нужны дополнительные материалы или консультация?

НИЦМП. ИНТЕРКУЛЬТУРА

Материалы для специалистов, работающих с иностранными студентами и обучающимися с миграционной историей.

https://vk.ru/interkultura

Горячая линия

Для специалистов, работающих с иностранными студентами и обучающимися с миграционной историей

https://resurs-center.ru/hotline-migrants

Актуальность правовой информации: сентябрь 2026 года

Материал носит справочный характер и не заменяет консультацию специалиста или официальный текст нормативного правового акта.

Предметный указатель

А

Антитеррористическая защищенность ..... с. 12

Адаптация ..... с. 14

В

Вероисповедание ..... с. 4 (2)

Вовлечение в противоправную деятельность ..... с. 6,7,10,11

Д

Дискриминация ..... с. 3 (2), 4

Достоинство человека ..... с. 6, 8

З

Запрещенная информация ..... с. 13

Защита информации ..... с. 13

И

Иностранные обучающиеся ..... с. 6, 14

Информационная безопасность ..... с. 13

Интернет-контент ..... с. 6, 8, 9, 11, 13

К

Контроль доступа ..... с. 12

Конфликтные ситуации ..... с. 3

М

Межнациональные отношения ..... с. 6, 8, 14

Межрелигиозные отношения ..... с. 6, 8, 14

Миграционная история ..... с. 14, 15

Н

Национальность ..... с. 3 (2), 5, 6, 8

Ненависть и вражда ..... с. 6,8

О

Образовательная организация ..... с. 3 (2), 4, 12, 14

Обряды и религиозные церемонии ..... с. 4

Ответственность ..... с. 5, 6 (2), 7, 8, 9,10 (2), 11

П

Права и свободы обучающихся ..... с. 3 (2)

Противодействие экстремистской деятельности ..... с. 5

Противодействие идеологии терроризма ..... с. 14

Противоправный контент ..... с. 5, 6, 8 (2), 9, 11, 13

Р

Равенство прав и свобод ..... с. 3

Религиозная принадлежность ..... с. 3, 4

Религиозные убеждения ..... с. 4 (2)

Религиозные объединения ..... с. 4

Религиозные обряды и церемонии ..... с. 4

С

Светский характер образования ..... с. 3, 4

Свобода совести ..... с. 4

Свобода вероисповедания ..... с. 4

Т

Террористическая деятельность ..... с. 10, 11

Террористический акт ..... с. 10

Террористическое сообщество ..... с. 11

У

Угроза террористического акта ..... с. 12

Участие в экстремистской деятельности ..... с. 6, 7

Участие в террористической деятельности ..... с. 10, 11

Э

Экстремизм ..... с. 5

Экстремистская деятельность ..... с. 5 (2), 6, 7

Экстремистские материалы ..... с. 5, 9

Экстремистские организации ..... с. 5, 7

Экстремистское сообщество ..... с. 6, 7

Этнокультурное многообразие ..... с. 14

Этнокультурные особенности ..... с. 3, 14